

**IPES Florentino Ameghino**

# **Las construcciones de sentidos sobre Educación Sexual Integral en docentes del nivel inicial de la ciudad de Ushuaia y sus implicancias en las prácticas**

**Mg. Laura Ciunne, Lic. Luciana Sambán, Prof. Mirta Sosa, Lic. Aida Pera Robledo**

Jornada de Investigación Educativa Octubre 2023

# Preguntas de investigación

1. ¿Cuáles son las perspectivas que poseen les docentes de nivel inicial de Ushuaia acerca de la Educación Sexual Integral?
2. ¿Qué sentidos han construido acerca de la ESI a lo largo de sus vidas y recorridos formativos?
3. ¿Cómo inciden estos sentidos en sus prácticas docentes?

# Objetivos

## 1

Conocer los sentidos que poseen los docentes del nivel inicial de Ushuaia en torno a la Educación sexual integral.

## 2

Explorar las experiencias subjetivas y formativas de los docentes del nivel inicial acerca de la ESI.

## 3

Indagar en las implicancias que tienen en la práctica docente los sentidos singulares sobre la ESI en general y la sexualidad en particular.

# Conceptos centrales

- 1** La Educación sexual integral como derecho de niños y niñas y adolescentes.
- 2** El rol docente como garante de derechos en sentido amplio y respecto a la implementación de ESI en particular.
- 3** La sexualidad como dimensión intrínseca y compleja del sujeto.
- 4** La multidimensionalidad, integralidad y transversalidad de la ESI como aspectos centrales de su enseñanza.
- 5** La responsabilidad didáctica, política y subjetiva de los docentes del nivel inicial en la formación de sujetos.

# Trabajo de campo

**Encuesta por formulario google**

**Planificaciones**

**Observaciones**

busqueda de indicios en sus prácticas

**Entrevistas**

Indagar en los recorridos formativos y personales sobre la ESI

# Particularidades del trabajo de campo

**1** Resistencia a la participación de un estimado de 50 trabajadorxs en 4 jardines, 14 respondieron y accedieron a la entrevista y observación 6 docentes.

**2** Buena predisposición de las participantes y las instituciones.

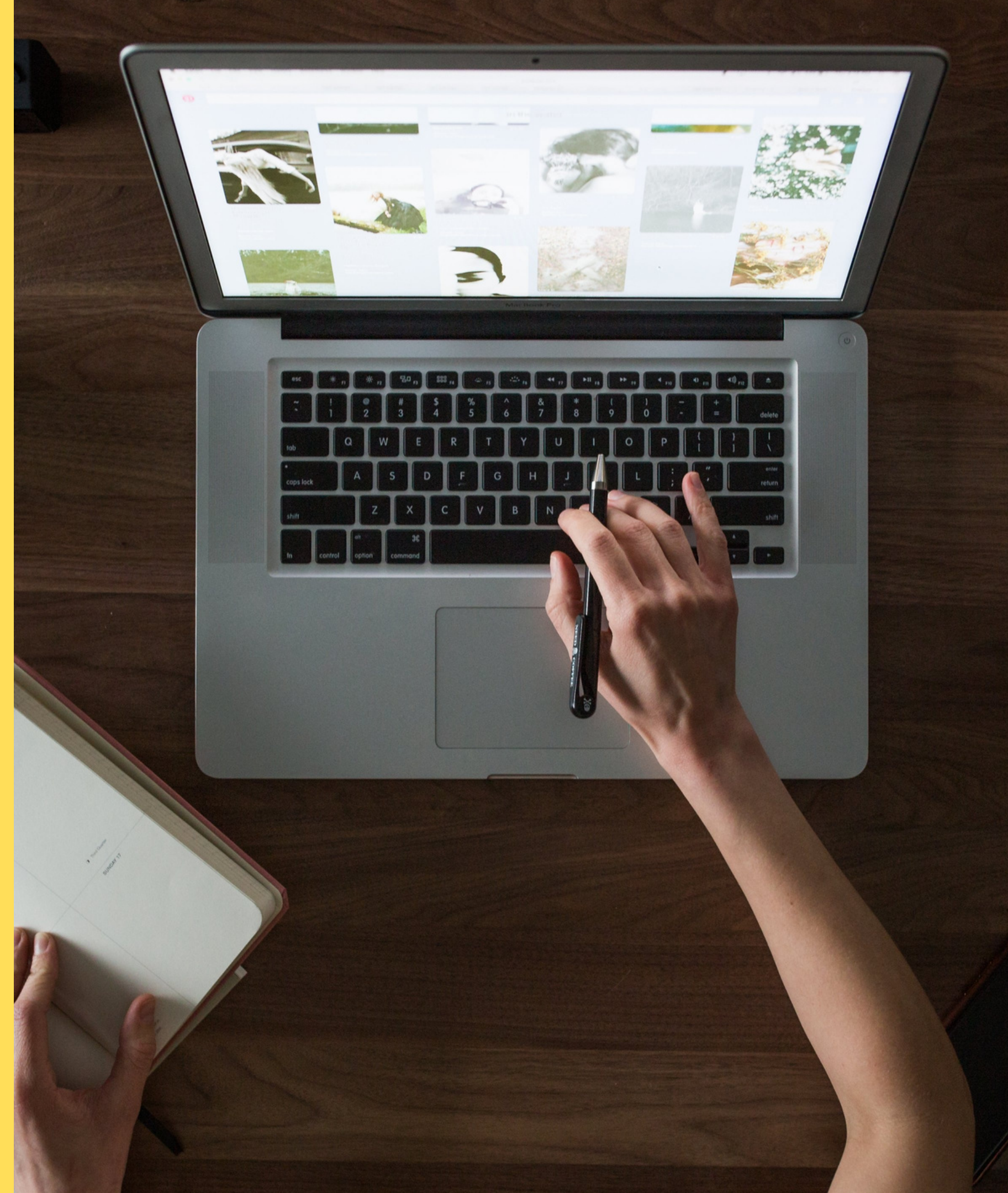
**3** Interesadas y comprometidas en la temática, las convoca la ESI.



# Análisis de los datos

Del trabajo de campo a la categorización

Mediante el programa de análisis cualitativo de datos Atlas Ti.  
Codificar y categorizar para pensar las categorías anteriores





# sentidos de la ESI

- La ESI en la vida cotidiana escolar (Currículum, prácticas)
- Formación de las/os docentes (FD y biografía escolar)
- La formación docente inicial en ESI y la educación para la salud como parte de la formación de la escuela secundaria.
- La capacitación para profundizar temas pensar nuevos puntos de vista e indagar en los giros de la ESI. DESAPRENDER
- La ESI es: CONFIANZA, RESPETO, CUIDADO
- INDISPENSABLE, FLEXIBLE



**Muchas Gracias**

