

# IPESfa

“EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE DOCENTES DE TALLERES DE PRÁCTICA IV/RESIDENCIA PEDAGÓGICA DE UN ISFD DE USHUAIA EN LOS CONTEXTOS DE ASPO Y DISPO DISPUESTOS A RAÍZ DEL COVID-19 DURANTE EL BIENIO 2020-2021.”

Daniela Montaldo  
Jéssica Rodríguez  
Laura Villarreal  
María Vinuesa  
Ismael Ficosecco

# PROYECTO N° 342

**Título:** Experiencias educativas de docentes de Talleres de práctica IV/Residencia pedagógica de un ISFD de Ushuaia en los contextos de ASPO y DISPO dispuestos a raíz del COVID-19 durante el bienio 2020-2021.

**Jurisdicción:** Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

# FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA DE INVEST.

Centralidad de la práctica profesional en la formación docente inicial.

El taller de Práctica IV o Residencia Pedagógica.

El sistema educativo y el contexto de ASPO y DISPO.

El impacto del ASPO y DISPO en la formación docente.

El debate en torno a las Prácticas docentes en contextos de ASPO y DISPO.

Las experiencias educativas de lxs docentes de Práctica IV/Residencia Pedagógica en contextos de ASPO y DISPO

# PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Qué experiencias educativas construyen los docentes del Taller de la práctica IV/Residencia pedagógica de un Instituto Superior de Formación Docente de Ushuaia en torno a las situaciones de enseñanza vivenciadas durante los períodos de ASPO y DISPO decretados a raíz del COVID-19 en el bienio 2020-2021?

## JUSTIFICACIÓN

# OBJETIVOS

## **GENERAL:**

“Conocer las experiencias educativas construidas por docentes del Taller de la práctica IV/Residencia pedagógica de un Instituto Superior de Formación Docente de Ushuaia en torno a las situaciones de enseñanza vivenciadas durante los períodos de ASPO y DISPO decretados a raíz del COVID-19 en el transcurso del bienio 2020-2021”

## **ESPECÍFICOS:**

E-1. Describir las situaciones de enseñanza vivenciadas por docentes del Taller de la práctica IV/Residencia pedagógica de un Instituto Superior de Formación Docente de Ushuaia en los períodos de ASPO y DISPO decretados a raíz del COVID-19 en el transcurso del bienio 2020-2021.

E-2. Analizar los sentidos construidos por los docentes del Taller de la práctica IV/Residencia pedagógica de un Instituto Superior de Formación Docente de Ushuaia en torno a las situaciones de enseñanza vivenciadas en los períodos de ASPO y DISPO decretados a raíz del COVID-19 en el transcurso del bienio 2020-2021.

# PERSEPECTIVA TEÓRICA

**PARADIGMA: INTERPRETATIVO**

**CONCEPTO CENTRAL:**

**EXPERIENCIA EDUCATIVA (VIVENCIAS + SENTIDOS CONSTRUIDOS)**

La experiencia “se encuentra allí en donde lo vivido va acompañado de pensamiento” (Contreras y Pérez, 2010, pág. 25).

**“cierta forma de vivir subjetivamente los acontecimientos educativos”  
(Contreras y Pérez, 2010)**

“

# CONCEPTOS FUNDAMENTALES

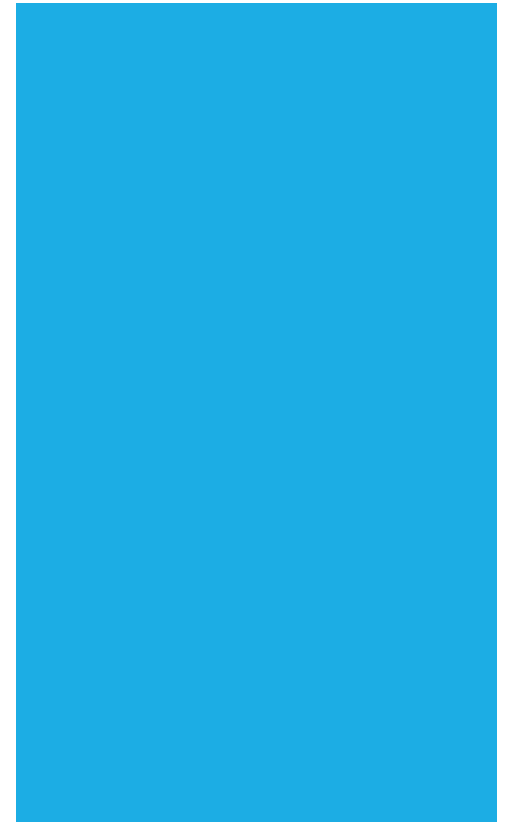
## VIVENCIAS

“acontecimientos que están situados temporalmente, localizados en lugares, relaciones” (Contreras y Pérez, 2010)

## SENTIDO

El sentido, sostiene Barbier (2000), “(...) es una construcción mental específica que se efectúa en un sujeto en ocasión de una experiencia, por vinculación entre esta experiencia y experiencias anteriores” (pág. 5).

**VIVENCIA + SENTIDOS CONSTRUIDOS = EXPERIENCIA**



# METODOLOGÍA

**ENFOQUE:** CUALITATIVO

**TIPO DE ESTUDIO:** EXPLORATORIO-DESCRIPTIVO

**UNIDAD DE ANÁLISIS:** DOCENTES DE PRÁCTICA IV/RESIDENCIA PEDAGÓGICA

**TIPO DE MUESTRA:** INTENCIONAL. MUESTREO TEÓRICO HASTA ALCANZAR LA SATURACIÓN TEÓRICA (GLASER Y STRAUSS, 1967).

**TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE DATOS:** ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD Y GRUPOS FOCALES.

**ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE DATOS:** ANÁLISIS TEMÁTICO ASISTIDO POR ATLAS TI



# AVANCES

- Trabajo de campo: comenzamos con las entrevistas individuales. Enviamos mail a la totalidad de lxs docentes que pertenecen a la Práctica IV/Residencia pedagógica que estuvieron en los espacios durante los períodos de ASPO y DISPO y realizamos 9 (nueve) entrevistas semiestructuradas de una duración aproximada a 1 hora u hora y media.
- Análisis de datos: En proceso de codificación de datos.

# CRONOGRAMA

	2022											2023
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AG O	SEP	OCT	NOV	DIC	FEB
<b>Revisión Bibliográfica</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Elaboración de la fundamentación (antecedentes, problema, y pregunta de investigación; formulación de objetivos e hipótesis de trabajo; marco conceptual y metodología).</b>	x	x										
<b>Trabajo de campo</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Análisis</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Redacción del informe de investigación</b>										x	x	x

# PREGUNTAS

¡Muchas gracias!

