



*Profesorado de  
Geografía*

Proyecto de investigación

“La enseñanza de la Geografía local:  
Los desafíos de educar  
en el espacio vivido”

**IPES** *fa*

INSTITUTO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR  
FLORENTINO AMEGHINO



*Profesorado  
de  
Geografía*

## INTEGRANTES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

- Prof. Natalia Cañete
- Prof. Silvia Torre
- Prof. Laura Céspedes
- Prof. Mariana Damiani
- Esp. Daniel Paoloni

**IPES** *fa*

INSTITUTO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR  
FLORENTINO AMEGHINO



Profesorado  
de  
Geografía

## PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Cómo se enseña actualmente la geografía local en el último año de la Eso, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las escuelas públicas de la ciudad de Ushuaia?

**IPES** *fa*

INSTITUTO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR  
FLORENTINO AMEGHINO



Profesorado  
de  
Geografía

## OBJETIVO GENERAL:

Conocer cómo se enseña actualmente la **geografía local** en el último año de la ESO, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las **escuelas públicas** de la **ciudad de Ushuaia**.

**IPES** *fa*

INSTITUTO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR  
FLORENTINO AMEGHINO



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Analizar los enfoques de enseñanza** de la geografía local en el último año de la Eso, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las escuelas públicas de la ciudad de Ushuaia
- **Indagar qué contenidos geográficos se enseñan** en el último año de la Eso, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las escuelas públicas de la ciudad de Ushuaia



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Reconocer la trayectoria formativa de docentes** que enseñan GEOGRAFÍA local en el último año de la ESO, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las escuelas públicas de la ciudad de Ushuaia
- **Identificar estrategias didácticas** que implementan los/as docentes en sus clases de Geografía en el último año de la ESO, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las escuelas públicas de la ciudad de Ushuaia



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Determinar qué tipo de recursos didácticos utilizan** los/as docentes cuando planifican sus clases y que tipo de material es utilizado por los/as estudiantes, en el último año de la ESO, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las escuelas públicas de la ciudad de Ushuaia.
- **Reconocer los principales obstáculos pedagógico-didácticos** en la enseñanza de la geografía local en el último año de la Eso, del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales, en las escuelas públicas de la ciudad de Ushuaia.



# MARCO TEÓRICO

## ¿Qué entendemos por enseñanza ?

- Una **práctica social** que implica la reflexión permanente situada, en un **contexto temporal y espacial**
- Una **práctica intencionada y sistematizada**, por lo tanto no improvisada
- Un **proceso pedagógico- didáctico** que no está acotado al aula ni a un docente en particular





# MARCO TEÓRICO

## ¿Qué entendemos por enseñanza?

- Realidad compleja, porque está atravesada por distintos aspectos institucionales, comunitarios, políticos y sociales.
- Una variante de las dimensiones de la práctica docente.
- Un compromiso afectivo, vincular y ético-político

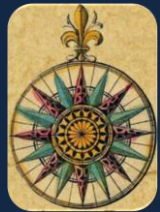


# Enfoques desde el que entendemos la enseñanza de la Geografía local

Enfoque crítico-reflexivo desde el paradigma  
posmoderno

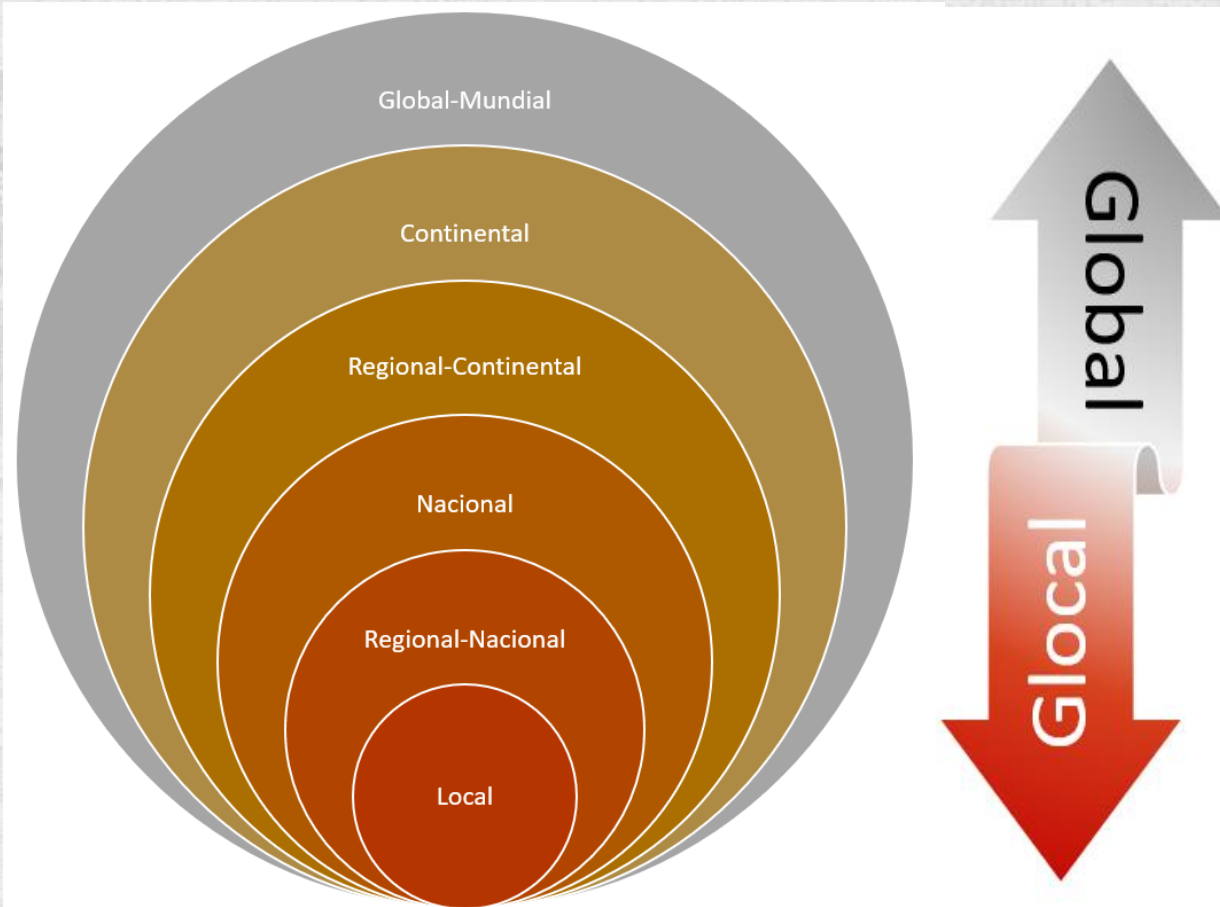
Promover la enseñanza desde un enfoque  
colaborativo, propositivo y participativo

Posibilita el desarrollo del sentido de pertenencia e  
identidad en los/las estudiantes



# Escalas de análisis para el abordaje de la Geografía local

*Profesorado  
de  
Geografía*

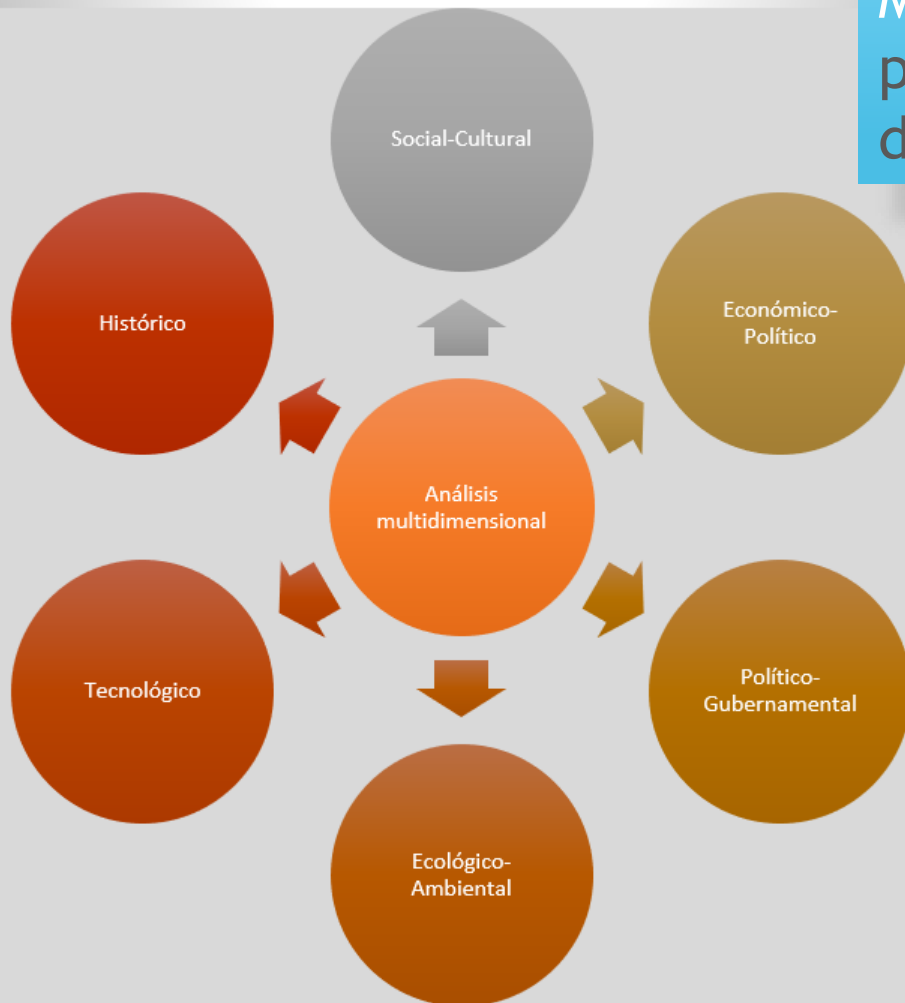




*Profesorado  
de  
Geografía*

# Espacio Geográfico

Multidimensionalidades  
para el abordaje  
de la Geografía local



**IPES** *fa*

INSTITUTO PROVINCIAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR  
FLORENTINO AMEGHINO

	2023										
	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>Revisión Bibliográfica</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Elaboración de la fundamentación (antecedentes, problema, y pregunta de investigación; formulación de objetivos e hipótesis de trabajo; marco conceptual y metodología)</b>											
<b>Trabajo de campo</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Análisis</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Redacción del informe de investigación</b>						x	x	x	x	x	

