

El régimen de correlatividades entra en vigencia a partir de la Cohorte 2015 y a referéndum de la Resolución Ministerial.

Propuesta de corrección de las Correlatividades del Profesorado de Educación Especial con orientación en Discapacidad Intelectual

Para cursar	Tener Regular	Tener Aprobado
Didáctica General II	-Didáctica General I	
Tic y la enseñanza	-Didáctica General II	Didáctica General I
Bases Neuropsicobiológicas del desarrollo.	-El Sujeto de la educación especial.	
Comunicación y lenguaje	-El Sujeto de la educación especial. -Cognición y discapacidad.	
Alteraciones del lenguaje y medios de acceso a la comunicación.	-Comunicación y lenguaje.	
Didáctica de la Lengua, Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Ciencias Naturales y Didáctica de la Tecnología.	- Didáctica general I. -Psicología Educacional.	
Abordaje pedagógicos del Sujeto Educacion Especial I	- Psicología Educacional. -El Sujeto de la educación especial. -Cognición y discapacidad Intelectual. -Problemática contemporánea de Educación Especial	
PRACTICA II	_Psicología Educacional _Didáctica General I _Sujeto de la educación especial.	PRACTICA I
Inclusión e integración escolar	- Abordaje pedagógicos del Sujeto	-El Sujeto de la educación especial.

El régimen de correlatividades entra en vigencia a partir de la Cohorte 2015 y a referéndum de la Resolución Ministerial.

	<p>Educación Especial I</p> <p>-Didáctica General II</p> <p>-Aproximación al trabajo interdisciplinario.</p>	<p>-Cognición y discapacidad.</p> <p>-Practica I.</p> <p>-Practica II.</p>
Educación Psicomotriz -	<p>_El Sujeto de educación especial.</p> <p>-Bases neuropsicobiológicas del desarrollo.</p>	<p>-Cuerpo, juego y expresión.</p>
Trastornos de desarrollo	<p>-Bases neuropsicobiológicas del desarrollo.</p> <p>-Cognición y discapacidad.</p> <p>-Comunicación y lenguaje.</p>	<p>_ El Sujeto de educación especial</p>
Abordaje pedagógicos en Sujetos con Discapacidad Intelectual II	<p>_ Abordajes Pedagógicos en Sujetos con Discapacidad Intelectual I</p>	<p>-El Sujeto de educación especial.</p> <p>-Practica I</p>
Educación temprana	<p>- Cognición y discapacidad.</p> <p>_ Bases Neuropsicobiológicas del Desarrollo</p> <p>-Aproximación al trabajo interdisciplinario.</p>	<p>-El Sujeto de educación especial</p>
Practica III -	<p>_Didáctica Gral. II</p> <p>_Didáctica de la Lengua, Didáctica de Matemática, Didáctica de Ciencias Sociales y Didáctica de Ciencias Naturales.</p> <p>-Abordajes pedagógicos en Sujetos con discapacidad intelectual I</p>	<p>_Practica I y II</p> <p>_Didáctica General I</p> <p>_ El Sujeto de la educación especial</p>

El régimen de correlatividades entra en vigencia a partir de la Cohorte 2015 y a referéndum de la Resolución Ministerial.

<p>Didáctica de la Lengua II, Didáctica de Matemática II, Didáctica de Ciencias Sociales II Didáctica de Ciencias Naturales II.</p>	<p>_Didáctica Gral. II _Didáctica de la Lengua I, Didáctica de Matemática I, Didáctica de Ciencias Sociales I Didáctica de Ciencias Naturales I. _El sujeto de educación especial. _Abordaje pedagógico de Sujeto de la educación especial I</p>	<p>_ Didáctica general I</p>
<p>Aportes de la Tecnología a la DI.</p>	<p>-Tic y la enseñanza.</p>	
<p>Multidiscapacidad.</p>	<p>_ Alteraciones del lenguaje y medios de acceso a la comunicación _ Trastornos del desarrollo.</p>	<p>_El Sujeto de la educación especial. _Bases neuropsicobiológicas del desarrollo. _Aproximación al trabajo interdisciplinario.</p>
<p>Residencia pedagógica.</p>		<p>Aprobados los espacios de 1º, 2º y 3º año.</p>